

Утверждаю:
Директор МБОУ-СОШ № 36
_____ Бельтюкова О.А.

Положение
об элективных курсах предпрофильной и профильной подготовке
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении –
средней общеобразовательной школе № 36 имени М.П.Одинцова

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании Приказа Минобразования России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», Концепции профильного обучения, письма Минобразования России от 13.11.2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; методических рекомендаций Минобрнауки РФ от 4 марта 2010г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в МБОУ – СОШ № 36.

1.3. Элективные курсы направлены на создание условий для:

- самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося;
- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.

1.4. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем.

1.5. Набор элективных курсов для изучения определяют сами учащиеся.

1.6. Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

2. Задачи, решаемые при ведении элективных курсов:

2.1. Создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов.

2.2 Ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

2.3 Дифференциация содержания образования в соответствии с их интересами и возможностями.

2.4. Овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии.

2.5 Повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни.

2.6. Создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям возможностям.

3. Функции элективных курсов:

В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы выполняют три основные функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) способствует удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

4. Ресурсное обеспечение элективных курсов

4.1 Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

4.2. Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя :

- программу курса;
- информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную и др.);
- учебно-тематическое планирование;
- систему творческих наработок учителя и творческих работ учащихся и другие педагогические средства, необходимое оборудование;
- учебную литературу для учителя и обучающихся;

4.3. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;
- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса.
- в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ;
- в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ;
- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу экспертной группы и утвержденные директором школы.

5. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов

5.1. Изучение элективных курсов предусматривается вариативной частью учебного плана школы.

5.2. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся. Учащиеся имеют возможность свободного выбора элективных курсов, что обеспечивает учёт их индивидуальных потребностей, запросов и возможностей.

5.3. Наполняемость групп для изучения элективных курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами. При наличии необходимых условий и средств возможно деление групп на подгруппы, а также комплектование групп с меньшей наполняемостью, которая определяется уставом общеобразовательного учреждения.

5.4. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием элективных курсов, которое может быть совмещено с расписанием факультативных занятий. Между началом элективных курсов и последним уроком обязательных занятий организуется перерыв продолжительностью 45 минут.

5.5 Система оценивания, формы и порядок аттестации обучающихся по элективным курсам общеобразовательное учреждение определяет самостоятельно.

5.6. Ведение элективного курса своевременно фиксируется в журнале элективных курсов.

5.7. Учитель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

6. Методы и формы обучения на элективных курсах.

6.1 Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

6.2 Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

6.3 Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

7. Оценка результатов изучения элективных курсов.

7.1. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры.

7.2. Текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся осуществляется в форме «зачтено»/«незачтено».

7.3. Методы контроля текущей успеваемости учащихся:

- наблюдение активности на занятиях;
- беседа с учащимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий и практических работ.

7.4. Методы итогового контроля

- Изучение курса для каждого ученика завершается зачетной работой (презентацией, защитой, демонстрацией (и иными формами) результатов своей работы), оценка за которую выставляется в "Зачет"

8. Руководство и контроль.

8.1. Руководство образовательным процессом при изучении элективных курсов осуществляется директором школы в соответствии с должностной инструкцией.

8.2 Контроль исполнения учебного плана, качества образовательного процесса, посещаемость занятий элективных курсов осуществляется заместителями

директора школы по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностными инструкциями.

8.3. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются:

- через анкетирование школьников, педагогов, родителей, целью которого является анализ уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и пр.

9. Финансирование.

9.1 Занятия по изучению элективных курсов для учащихся являются бесплатными.

9.2 Оплата учителям, ведущим элективные курсы, осуществляется в соответствии со штатным расписанием.

Принято
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2013.