

## **Требования к участнику научно-методической выставки**

Научно – методическая выставка организуется с целью:

- повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;
- обобщения и распространения педагогического опыта;
- выявления и стимулирование роста профессионального мастерства педагогов и руководителей ОУ;
- содействия развитию исследовательской сферы в педагогической деятельности;
- формирования банка данных инновационного опыта, форм, методов, приемов педагогической деятельности педагогов и руководителей ОУ

Работы, представленные на выставку, не рецензируются и не возвращаются авторам. По окончании выставки они размещаются в библиотеке информационно-методического центра для дальнейшего знакомства и использования в работе педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений.

На выставку могут быть представлены: монографии, методические разработки, программы, исследовательские работы, проекты, педагогические технологии, обобщение опыта работы, учебно-методическое сопровождение УВП.

### **Требования к материалам (работам), представляемым на выставку:**

- работа должна быть выполнена в течение последнего учебного года, ранее не должна быть представлена в аналогичной выставке;
  - от одного автора может быть представлено не более трёх работ;
  - наличие краткой аннотации к работе объёмом не более 1/2 страницы формата А4;
  - представление материалов в печатном, сброшюрованном виде или в буклете.
- представление материалов по следующим направлениям:

#### **• *Эффективное управление образовательными учреждениями***

(для руководителей и заместителей руководителей ОУ)

На конкурс принимаются актуальные для современного этапа развития образования проекты, модели, технологии, нормативно-правовая поддержка образовательного процесса, инновационная деятельность с анализом их реализации в практике управления учреждением, в том числе эффективного использования информационных технологий в управлении ОУ.

#### **• *Мониторинг качества образования***

На конкурс принимаются учебно-методические исследования по двум направлениям:

- *мониторинг качества управления процессом обучения и воспитания.*
- *мониторинг качества образования в предметных областях* (для педагогов дополнительного образования). На конкурс принимаются модели, технологии создания системы мониторинга результативности обучения в данной предметной области.

- ***Обновление содержания образования***

На выставку могут быть представлены проекты, модели и технологии инновационной деятельности, реализуемые в ОУ, модели использования информационных технологий как средства обучения; модели, позволяющие провести оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки воспитанников, обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образования при обеспечении образовательных стандартов; технологии профессиональной ориентации дошкольников;

- ***Педагог-исследователь***

На конкурс принимаются экспериментальные и авторские технологии, содержащие результаты проектно-исследовательской деятельности педагогов.

- ***Социальное партнёрство***

На конкурс принимаются проекты, программы, технологии, описывающие эффективные механизмы активного взаимодействия с семьей, общественными организациями и другими социальными группами, обеспечивающие успешную социализацию воспитанников, способствующие духовно-нравственному развитию личности ребенка.

- ***Методическая служба*** (для старших воспитателей, руководителей методических объединений)

На выставку принимаются методические материалы, представляющие систему обеспечения методической поддержки образовательных и воспитательных программ, проектов, конкурсов.

- ***Воспитание дошкольников*** (для социальных педагогов, педагогов-психологов)

На выставку принимаются воспитательные системы, технологии, программы, реализующие задачи гражданского и патриотического воспитания личности.

- ***Формирование здоровьесберегающей образовательной среды***

На конкурс представляются исследования и программы по здоровьесбережению детей, педагогов, родителей (семьи), модели здоровьесберегающей среды, проекты развития ОУ по здоровьесбережению.

### **Требования к материалам**

Работы должны быть эстетически оформлены и должны содержать:

- титульный лист. На титульном листе должны быть указаны полностью наименование учреждения, тема, вид методической продукции, ФИО, должность автора (авторского коллектива), год составления;

- аннотацию - краткое изложение содержания методического материала, его назначение, кем и где материал может быть использован;

- пояснительную записку, которая должна содержать актуальность выбранной темы, область применения материала, целевые образовательные установки, краткую характеристику материала, возраст обучающихся, механизм реализации, основные знания, умения и навыки, характеризующие результативность педагогической деятельности;

- основной материал;

- список используемой литературы;

- приложения (схемы, рисунки, диаграммы)

**Оценка работ проводится по каждому из следующих критериев:**

- актуальность (степень соответствия современным тенденциям развития образования),

- теоретическая обоснованность (наличие в тексте ссылок на теории и позиции ученых в данной области),

- практическая значимость (подтверждается результатами реализации данного направления (положительной динамикой)),

- новизна (подходы, используемые в работе, учитывают современные тенденции в развитии общества и осуществляются в русле современной образовательной политики; использование новых идей, современных технологий),

- целостность (необходимость и достаточность материалов; логичность последовательности изложения),

- технологичность (соответствие целей и задач ожидаемым результатам и методам реализации данного направления работы),

- результативность (ориентированность на конкретный практический результат),

- культура оформления представленных материалов,

- степень готовности к практическому внедрению.