

## Лист самооценки

ФИО аттестующегося учителя: \_\_\_\_\_

ОУ, должность: \_\_\_\_\_

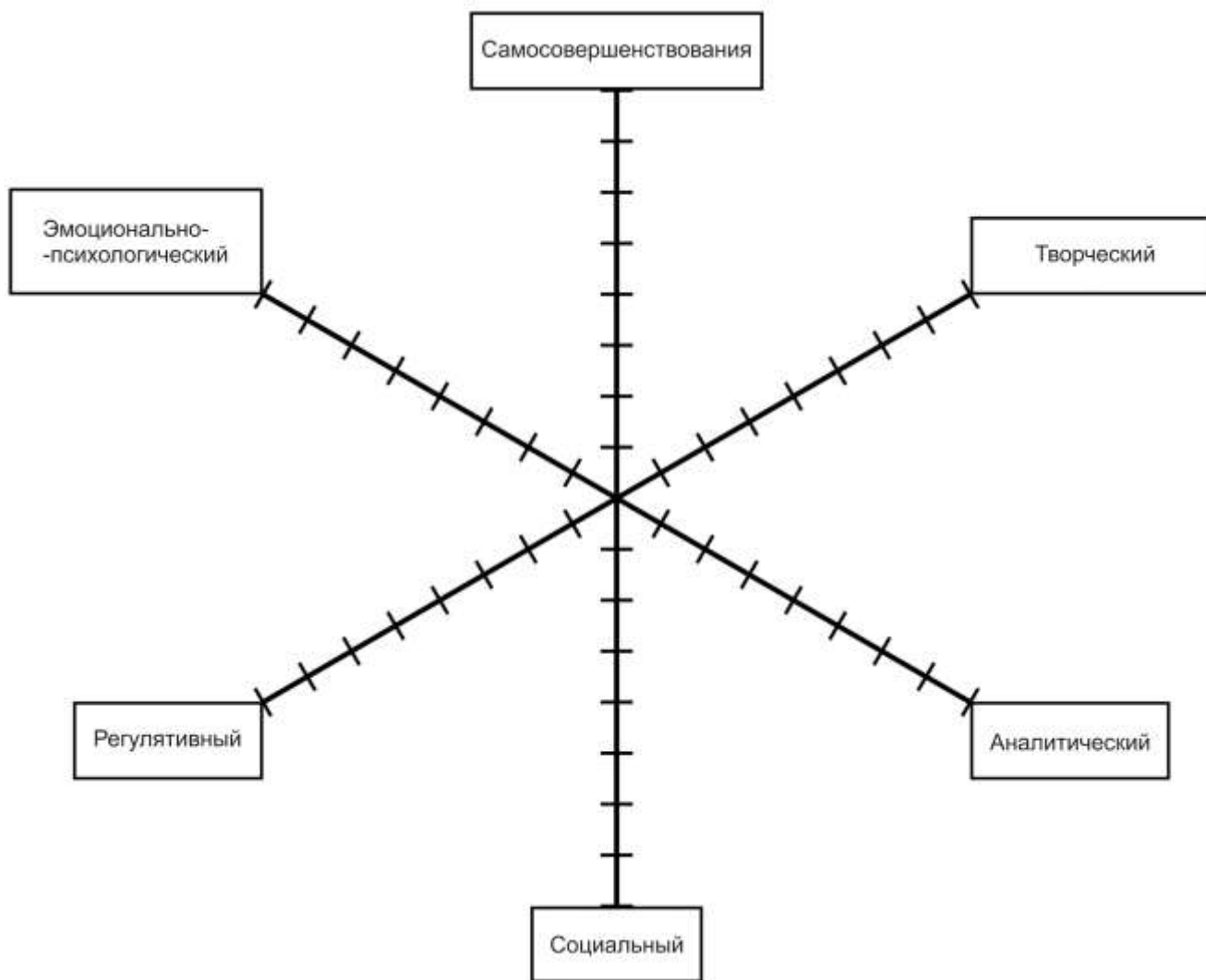
Форма аттестации: \_\_\_\_\_

Компо- ненты дея- тель- ности	Показатели 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.	Баллы
Эмоционально- психологический	1.создает благоприятный психологический климат при организации образовательного процесса, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи	
	2.организует и поддерживает разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающихся, развитие способностей	
	3. формирует учебно - познавательную мотивацию обучающихся	
	4. обладает педагогическим тактом, культурой речи	
Регулятивный	5.обосновывает педагогическую деятельность с позиции нормативно-правовых документов	
	6.ориентирует цели профессиональной деятельности на достижение предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся	
	7. реализует рабочую программу ((программы) по предмету деятельности	
	8. имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ	
Социальный	9. развивает коммуникативные качества у обучающихся, формирует коллектив обучающихся	
	10. применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
	11.использует в профессиональной деятельности информационно – коммуникационные технологии	
	12.имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)	
Аналитический	13.эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, развивающие и др.)	
	14.разрабатывает дидактические и методические, контрольно – измерительные материалы в соответствии с требованиями Основной общеобразовательной программы образовательного учреждения	
	15.имеет показатели динамики достижений обучающихся выше средних в Свердловской области	
	16. осуществляет мониторинг образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, личностного развития обучающихся	
Творческий	17.вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности	
	18. обучающиеся вовлечены во внеурочную проектную деятельность	
	19.обучающиеся становятся победителями или призерами районных, городских олимпиад и конкурсов	
	20. участвует в муниципальных или региональных профессиональных конкурсах	
Самосовершенство- вания	21. активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания	
	22. обобщает опыт проектно – исследовательской деятельности в научно - методических разработках, публикациях на уровне района, города, области	
	23. повышает уровень профессиональной квалификации	
	24. является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города	
Дополн. баллы (макс. - 2 балла) за		

\_\_\_\_\_ (ФИО полностью, подпись)

Дата: \_\_\_\_\_

## Уровни сформированности компонентов профессиональной деятельности



Количество баллов: \_\_\_\_\_

Рекомендации на следующий межаттестационный период:

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

подпись аттестующегося (расшифровка)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Полученные результаты ранжируются в рамках рейтинговой системы:

0 - 19 баллов - установление несоответствия занимаемой должности,

20 баллов и выше - установление соответствия занимаемой должности,

30 - 39 баллов - уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории;

40 - 50 баллов - уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.